

EFEKTIVITAS MEDIA BERBASIS ANDROID "PANCALIS" TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh: Ali Mustadi, Octavian Muning Sayekti, Evy Nur Rochmah, Enny Zubaidah, Septia Sugiarsih

ABSTRAK

Saat ini memang ada beragam media pembelajaran yang bisa digunakan untuk membantu membaca permulaan. Namun belum tentu media yang ada tersebut sudah disesuaikan dengan kebutuhan lapangan. Terutama kebutuhan media di pembelajaran era digital saat ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan media PANCALIS untuk pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar. Penelitian ini berjenis quasi eksperimen dengan desain Pre-Test Post Test Control Group Design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 1 sekolah dasar di Kota Yogyakarta. Penentuan sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling dimana kriterianya yaitu sekolah dasar yang siswa atau sekolahnya memiliki perangkat Android. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes kemampuan membaca permulaan dengan mengacu pada kurikulum 2013. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah uji t. Media PANCALIS efektif digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji-t untuk sampel berhubungan. Hasil penghitungan uji-t menunjukkan bahwa thitung (th) adalah sebesar 0,002. Skor tersebut >0,05 artinya H0 ditolak dan Ha diterima sehingga ada perbedaan yang signifikan pada nilai test siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran, PANCALIS, membaca permulaan