

HIGHER ORDER THINKING SKILL IN SOCIAL STUDIES LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL IN INDONESIA AND JAPAN

Oleh: Supardi, dkk

ABSTRAK

Pendidikan IPS memiliki potensi besar untuk dikembangkan siswa keterampilan berpikir kritis, mengingat objek kajian mata kuliah ini berkisar pada kehidupan manusia dan hubungannya dengan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan berfikir tingkat tinggi dalam pembelajaran IPS di Indonesia dan Jepang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sesuai pendapat Creswell (2008), dalam penelitian kualitatif peneliti sangat tergantung terhadap informasi dari objek/partisipan pada ruang lingkup yang luas, pertanyaan yang bersifat umum, pengumpulan data yang sebagian besar terdiri atas kata-kata/teks dari partisipan, menjelaskan dan melakukan Analisa terhadap kata-kata dan melakukan penelitian secara subjektif.

Keterlaksanaan pembelajaran IPS berbasis HOTS terlihat dari penyampaian materi pembelajaran yang menyajikan masalah, penggunaan metode pembelajaran pembelajaran kooperatif, penggunaan media pembelajaran yang melibatkan siswa dan disesuaikan dengan kemampuan berpikir siswa, pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang menunjukkan pertanyaan HOT.

Kata Kunci: *HOT, pendidikan IPS, Indonesia, Jepang*