

Pemetaan Kompetensi Budaya untuk Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi

Oleh: Farida Hanum, Siti Irene Astuti D, Joko Sri Sukardi, Ariefa Efianingrum

ABSTRAK

Kompetensi budaya untuk pendidikan multikultural sangat penting dimiliki oleh mahasiswa di era abad ke-21. Tujuan penelitian adalah 1) mengetahui komparasi dari masing-masing aspek pembentuk kompetensi budaya untuk pendidikan multikultural mahasiswa FT, FMIPA, FIP dan FIS di perguruan tinggi UNY, 2) mengetahui ada tidaknya perbedaan kompetensi budaya antara kelompok mahasiswa kelas eksakta dengan kelompok mahasiswa kelas humaniora untuk pendidikan multikultural di UNY Yogyakarta. Populasi adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, dengan sampel sejumlah 700 mahasiswa yang berasal dari FT, FMIPA, FIP, dan FIS. Analisis kuantitatif menggunakan statistik Uji T. Hasil penelitian membuktikan bahwa 1) kompetensi budaya yang dihitung dari nilai rata-rata pada empat unsur pembentuk yakni *cultural awareness*, *understanding of own and others' cultures*, *cultural competence*, *cultural encounter*, tidak jauh berbeda antar mahasiswa FT, FMIPA, FIP, dan FIS di UNY; 2) *Ho* diterima yang berarti yakni tidak ada perbedaan nilai kompetensi budaya untuk pendidikan multikultural mahasiswa eksakta dan mahasiswa humaniora.

Kata Kunci: *kompetensi budaya, pendidikan multikultural*