

# Kajian LOTS dan HOTS pada Soal-Soal dalam BSE Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP

Oleh: Burhan Nurgiyantoro, Maman Suryaman, Asih Riyanti

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis muatan LOTS HOTS pada soal- soal dalam BSE Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP berdasarkan taksonomi Bloom revisi. Penelitian ini difokuskan pada ketrampilan dua berbahasa, yaitu membaca dan menulis. Sumber data penelitian berupa Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP kurikulum 2013 penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Penelitian ini akan menyajikan hasil analisis BSE Bahasa Indonesia berbasis pemetaan melalui kajian taksonomi Bloom revisi. Bloom membagi tingkat berpikir yaitu LOTS yang meliputi mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3), sedangkan HOTS meliputi menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta/ mengkreasi (C6). Data penelitian berupa soal-soal dalam BSE Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP yang termasuk dalam kategori soal keterampilan membaca dan menulis. Teknik pengumpulan data dengan nontes, yaitu dokumentasi, baca dan catat. Instrumen penelitiannya adalah peneliti sendiri (human instrument) dengan menggunakan bantuan kerangka analisis. Pelaksanaan analisis data dengan penentuan Kata Kerja Operasional (KKO) setiap butir soal, pengategorian data LOTS dan HOTS, pengodean dan pemilihan kategori data, penyajian data, dan pembuatan inferensi. Keabsahan data dilakukan berdasarkan validitas dan reliabilitas yang dilakukan oleh pakar. Uji validitas data menggunakan uji kredibilitas triangulasi sumber dengan intrarater dan interrater. Hasil penelitian menunjukkan keseluruhan soal keterampilan membaca dan menulis BSE Bahasa Indonesia SMP sebanyak 261 soal. Adapun rinciannya, yaitu BSE kelas VII sebanyak soal 90 soal yang terdiri dari 61 soal membaca dan 29 soal menulis. BSE kelas VIII sebanyak 130 soal terdiri dari 86 soal membaca dan 46 soal menulis. BSE kelas IX sebanyak 42 soal dan terdiri dari 26 keterampilan membaca dan 16 soal menulis. BSE Buku Siswa terdiri dari bentuk soal pengetahuan (pilihan ganda, menjodohkan, isian, ya- benar, benar- salah, uraian terbatas, dan uraian bebas) dan bentuk soal keterampilan (kinerja lisan, kinerja proyek, produk, penilaian diri, dan penilaian teman sejawat). BSE kelas VII terdiri dari 10 bentuk soal, BSE kelas VIII terdiri dari 13 jenis soal, dan BSE sebanyak 6 jenis soal. BSE Bahasa Indonesia dengan muatan LOTS dengan tingkatan C1, C2, C3 dan muatan HOTS dengan tingkatan C4, C5, dan C6 terdapat pada setiap aktivitas pembelajaran dan soal membaca dan menulis. BSE kelas VII dengan muatan LOTS terdiri dari 24 Kata Kerja Operasional (KKO), BSE kelas VIII sebanyak 46 KKO, dan BSE kelas IX sebanyak 10 KKO. Muatan HOTS pada BSE kelas VII sebanyak 47 KKO, BSE kelas VIII sebanyak 54 KKO, dan BSE kelas IX sebanyak 32 KKO. Berdasarkan taksonomi Bloom revisi ditemukan muatan LOTS dan HOTS dalam setiap soal dalam BSE. Muatan HOTS yang paling dominan untuk soal keterampilan membaca adalah BSE kelas VII. Muatan HOTS paling dominan pada soal keterampilan menulis yaitu pada BSE kelas VIII. Studi ini diharapkan dapat berkontribusi bagi pendidik, penerbit, siswa, dan peneliti selanjutnya sebagai referensi mengenai pemetaan tingkat kognitif dalam buku teks. Luaran penelitian yang ditargetkan berupa publikasi artikel pada jurnal internasional dan buku ber-ISBN. TKT Penelitian yang diusulkan adalah 1.

Kata Kunci: *LOTS-HOTS; BSE Buku Siswa; membaca; menulis; taksonomi Bloom revisi*