

## **Keterampilan belajar mandiri (self Directed Learning) Siswa kelas 3 SMAN se Kabupaten bantul**

**Oleh: Pujiriyanto, Haryanto, Suyantiningih, Muhamad Ikhsaan Fathoni**

### **ABSTRAK**

Era ekonomi digital memerlukan tenaga kerja yang mandiri, kreatif, adaptif, inovatif, dan mampu menjadi pembelajar mandiri. Lanskap pembelajaran di masa depan akan sangat rumit, ditandai dengan banyaknya informasi, keterhubungan, dan ketidakpastian. Di era ekonomi digital, pemerintah Indonesia membutuhkan generasi baru talenta digital yang mandiri dan dapat mendorong inovasi ekonomi. Meskipun pengembangan kompetensi diprioritaskan dalam berbagai program pendidikan dan pelatihan, sebagai seorang Teknolog Pendidikan, saya menekankan pentingnya program yang bertujuan untuk membina bakat digital dan menumbuhkan keterampilan belajar mandiri, yang juga dikenal sebagai Self-Directed Learning (SDL). Untuk mengatasi kebutuhan ini, program Kredensial Mikro yang berorientasi pada pengembangan yang berfokus pada Pembelajaran Mandiri telah dirancang. Rancangan konseptual program muncul dari diskusi kolaboratif yang melibatkan Universitas Lambung Mangkurat, Universitas Pendidikan Ganesha, dan forum APSTPI. Penelitian ini bertujuan untuk mewujudkan program Micro Credential Content Creator yang disusun sebagai mata kuliah 2 SKS. Proses pengembangan mengikuti model ADDIE, meliputi analisis kebutuhan, desain, penilaian kelayakan, pengujian kepraktisan, dan evaluasi efektivitas. Penting untuk dicatat bahwa penelitian ini baru mencapai tahap pengembangan prototipe dan belum menjalani validasi. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen plan dengan desain kelompok kontrol pre-test/post-test. Instrumen yang digunakan untuk menilai keterampilan SDL meliputi subvariabel seperti inisiatif, perencanaan, identifikasi kebutuhan, tindakan pembelajaran, dan evaluasi diri. Uji validitas dan reliabilitas yang ketat telah diterapkan untuk memvalidasi instrumen penelitian. Analisis data dilakukan dengan uji Independent Sample T-test setelah melakukan uji prasyarat normalitas dan homogenitas

Kata Kunci: *Belajar mandiri, Siswa SMA*