

PENGEMBANGAN PANDUAN PENYUSUNAN LESSON PLAN IPA BERBASIS KINERJA LAB UNTUK MEMBANGUN CRITICAL THINKING MAHASISWA PGSD

Oleh: Woro Sri Hastuti, Pratiwi Pujiastuti, Purwono

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menghasilkan panduan penyusunan *lesson plan* tematik bermuatan IPA SD berbasis kinerja lab., (2) Mendapatkan data empiris tentang kemampuan mahasiswa calon guru SD dalam membuat lesson plan tematik bermuatan IPA SD Berbasis kinerja lab. dan Kurikulum 2013, dan (3) Mendapatkan data empiris tentang kelayakan lesson plan tematik bermuatan IPA SD berbasis kinerja laboratorium dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model prosedural 4D, '*Four-D's Model of instructional design*' dari Thiagarajan, yang terdiri dari 4 tahapan yang terdiri atas: (1) definisi (*define*), (2) desain (*design*), (3) pengembangan (*develop*), dan (5) ujicoba (*disseminate*). Namun penelitian ini dibatasi sampai tahap ke-3 dengan ujicoba terbatas dalam kelas kecil yang melibatkan mahasiswa PGSD FIP UNY.

Hasil penelitian ini adalah: (1) telah dihasilkan panduan penyusunan lesson plan tematik bermuatan IPA SD berbasis kinerja lab, (2) kemampuan mahasiswa calon guru SD dalam membuat lesson plan tematik bermuatan IPA SD Berbasis kinerja lab. dan Kurikulum 2013 berada dalam kategori sangat baik, (3) lesson plan tematik bermuatan IPA SD berbasis kinerja laboratorium dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD dikatakan layak dalam kategori sangat tinggi.

Kata Kunci: *lesson plan, IPA, Inkuiri, Critical Thinking*