

PRINCIPALS TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON TEACHERS' PERFORMANCE: A META-ANALYSIS STUDY IN THE TOP 5 EDUCATION COUNTRIES

Oleh: FIRMANSYAH; APRILIA TINA LIDYASARI; SEKAR PURBARINI KAWURYAN; ANWAR SENEN; MUJINEM

ABSTRAK

Kepemimpinan adalah proses yang bertujuan yang secara inheren didasarkan pada nilai. Kualitas kepemimpinan transformatif individu dan kelompok saling menguatkan. Gaya kepemimpinan yang baik yang menerapkan manajemen pengetahuan akan menciptakan kepemimpinan yang baik dan sekolah maju. **Penelitian ini bertujuan** untuk menyelidiki efek dari kepemimpinan sekolah transformasional pada tiga ukuran kinerja guru (*teacher commitment*, *pedagogy competences*, and *teacher satisfaction*) yang digunakan sebagai ukuran dependen dalam penelitian. **Metode** yang digunakan adalah meta-analisis kuantitatif untuk memperkirakan ukuran efek dari kepemimpinan transformasional pada ukuran kinerja guru di antara laporan penelitian multinasional. Studi ini juga mencakup pertimbangan deskriptor studi mana (seperti jenis sekolah) yang mungkin menjelaskan setiap variasi dalam ukuran efek. Untuk menyelidiki pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, digunakan transformasi Fisher's Z_r dari koefisien korelasi

Kata Kunci: *Transformational leadership, teacher performance, meta-analysis.*